

**INTERFERÊNCIAS DO CELULAR NO AMBIENTE DE  
APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA NO  
MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ**

*Bárbara Viana Villaça* (UENF)  
[babivillaca@gmail.com](mailto:babivillaca@gmail.com)

*Bruna Viana Villaça* (UENF)  
[brunavillaca@gmail.com](mailto:brunavillaca@gmail.com)

*Vanessa de Castro Bersót Pereira* (UENF)  
[vanessabersot@hotmail.com](mailto:vanessabersot@hotmail.com)

Essa pesquisa se propôs a analisar as possíveis interferências do celular na sala de aula em uma escola pública estadual no município de Campos dos Goytacazes-RJ, tendo como objetivos específicos identificar o tipo de uso do celular em sala de aula pelos alunos; analisar se o uso do celular interfere na capacidade de concentração durante a aula; investigar a percepção dos professores e alunos sobre o possível uso do celular na sala de aula. Consiste em um estudo etnográfico, qualitativo, tendo como procedimentos metodológicos o levantamento bibliográfico acerca do assunto, o estudo do cotidiano escolar, levando em conta, as observações em sala de aula, aplicação de questionários aos alunos e entrevistas com os professores. Foi possível perceber que a maioria dos professores se sentem incomodados com o uso excessivo dos celulares durante as aulas, além de acreditarem na interferência do mesmo na capacidade de concentração dos alunos. Já os alunos, em sua maioria, acreditam que conseguem se concentrar utilizando o celular, entretanto há uma outra parte significativa de alunos que acreditam não ter essa mesma capacidade, apesar de serem nativos digitais.

Palavras-chave: Aprendizagem. Celular. Sala de aula. Ensino Médio.