

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: DESAFIOS PARA UMA APRENDIZAGEM CAPAZ DE VENCER OBSTÁCULOS, DETECTAR VILÕES E SOLUCIONAR PROBLEMAS

Heliane do Nascimento Silva (UENF)

helinascimento@gmail.com

Cristiane Silva de Souza Merelles (UENF)

crisbji@gmail.com

Tatiane do Nascimento Silva (UENF)

amigatatti@gmail.com

Bianka Pires André (UENF)

O presente artigo tem por objetivo fazer uma reflexão a respeito da importância da língua portuguesa na aprendizagem matemática, assim como das dificuldades apresentadas pelos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental para ler, interpretar, compreender e resolver situações problema. Pretende-se também investigar se o baixo rendimento em Matemática está relacionado ao baixo rendimento em Língua Portuguesa através de pesquisa realizada no Colégio Estadual Governador Roberto Silveira, em Bom Jesus do Itabapoana-RJ. O trabalho apresenta aspectos dos métodos científicos de investigação qualitativos e quantitativos e, almeja-se verificar de que maneira professores de Língua Portuguesa e de Matemática podem ajudar-se mutuamente e ambos colaborarem para a construção de uma aprendizagem mais eficiente e significativa.

Palavras-chave: Aprendizagem. Matemática. Língua Portuguesa.