

## LUDICIDADE E TECNOLOGIA NO ENSINO DOS ADJETIVOS

*Rosimeire Santos Alecrin* (UEMS)

[profmeirealecrin@hotmail.com](mailto:profmeirealecrin@hotmail.com)

*Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros* (UEMS)

[chaves.adri@hotmail.com](mailto:chaves.adri@hotmail.com)

*Natalina Sierra Assêncio Costa* (UEMS)

[natysierra2011@hotmail.com](mailto:natysierra2011@hotmail.com)

Os professores das séries finais do Ensino Fundamental lidam, cotidianamente, com o desafio de levar o estudante ao aprendizado dos conteúdos relacionados à estrutura da língua portuguesa. A necessidade de se desenvolver esses conteúdos de forma lúdica e adicionar o uso de tecnologias educacionais torna esse desafio ainda mais grandioso. Dessa forma, o conhecimento sobre “Classe de palavras” se inseri nesse campo a ser trabalhado pelos profissionais de educação dentro do ambiente escolar. Em uma escola do Município de Sonora-MS, com os educandos do 6º ano, viu-se a dificuldade de fixar e compreender o conteúdo gramatical “adjetivo”. O presente artigo tem como objetivo apresentar uma sequência didática baseada em dinâmicas, atividades lúdicas e uso de tecnologia educacional, a fim de possibilitar um maior entendimento do conteúdo gramatical “adjetivo”. Destaca-se a relevância desse trabalho, uma vez que pensar m alternativas para o ensino de Língua Portuguesa, no que diz respeito às classes de gramaticais, em sala de aula, pode facilitar o aprendizado do estudante. Para tal baseamos- nos nas leituras de Novaes (2012), Vygotsky (1987), Campos (2004), Possenti (1996), ROJO (2006), Almeida (2004), Schneuly e Dolz (2004). A pesquisa está fundamentada em uma sequência didática, a qual apresenta atividades desenvolvidas no pátio escolar, uma dinâmica educativa aplicada em sala de aula e uma atividade desenvolvida na sala de tecnologia educacional, todos voltadas para a fixação e assimilação do conteúdo gramatical adjetivo. Acredita-se que o ensino de gramática de forma dinâmica e lúdica, produz maior enriquecimento no aprendizado do estudante e torna as aulas de língua portuguesa mais leves, atrativas e divertidas.

Palavras-chave: Adjetivo. Ensino. Ludicidade. Sequência didática. Tecnologia educacional.