

## **O DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DO GÊNERO POÉTICO: POEMA**

*Igor Buzzi (UVA)*

*Stéphanie Corlette (UVA)*

*Cláudia Mendes (UVA)*

[claudia.mendes@uva.br](mailto:claudia.mendes@uva.br)

*Flávia Maria Cunha (UVA)*

[uvaflaviacunha@gmail.com](mailto:uvaflaviacunha@gmail.com)

*Hélio Luiz da Silva (UVA)*

[helio\\_lz@yahoo.com.br](mailto:helio_lz@yahoo.com.br)

O trabalho propõe o desenvolvimento de uma sequência didática a partir do gênero poético: poema, para alunos do 1º ano do Ensino Médio. Trabalho esse, derivado da percepção de participantes do programa Residência Pedagógica da CAPES, referente às dificuldades dos alunos em produzir e compreender textos escritos, assim como a falta de motivação. Portanto, o objetivo da pesquisa é de despertar o interesse e encorajar os alunos de alguma forma à leitura e escrita. Por conseguinte, torná-los mais críticos em relação ao que eles leem, conforme argumentam os PCNEM e OCEM. Dessa forma, considerando um ensino que valorize a diversidade de gêneros textuais em sala de aula.

Palavras-chave: Poema. Gêneros textuais. Sequência didática.