

O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA X O LETRAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Rute da Silva Santos (UFT)

s_rute@hotmail.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)

luizpeel@uft.edu.br

Rosélia Sousa Silva (UFT)

roseliasousasilva09@uft.edu.br

O presente artigo versa sobre atividades de língua portuguesa, realizadas no Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos-EJA, no Colégio Estadual Professor José Carneiro de Brito do município de Tocantinópolis-TO, no período de 2012 ao primeiro semestre de 2017. As atividades que inspiraram este artigo tinham como objetivo geral fomentar os alunos à prática da leitura literária, levando-os a um encontro inusitado com livros. A sequência didática desenvolvida nesse trabalho foi sistematizada e organizada de forma a valorizar a leitura literária por meio de pequenos eventos de letramento literário e tendo como culminância de todo o percurso um evento maior intitulado “Seminário Temático de Literatura”, no qual os alunos apresentavam suas leituras previamente feitas, por meio de apresentações expositivas e/ou artísticas. Adotamos os conceitos de Street (2012), Soares (2004), Kleiman (2005) e Paulino (1998) para fundamentar a consistência do nosso trabalho.

Palavras-chave: Letramento literário. Língua portuguesa. Educação de Jovens e Adultos.