

O ENSINO DO LÉXICO: A ABORDAGEM DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DE UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE ARAGUAÍNA-TO

Willas Silva Santos (UFT)
Ana Claudia Castiglioni (UFT)
anacastiglioni@hotmail.com

Neste trabalho, apresentaremos uma análise a respeito do livro didático do 6º ano adotado por uma Escola Estadual do município de Araguaína-TO para a segunda fase do Ensino Fundamental no ano de 2014. Partimos de um método de análise qualitativo, tendo como base textos teóricos referentes à área da Lexicologia. Observamos que o livro do 6º ano aborda o léxico nos textos e nos exercícios, não em todos os capítulos e nem de forma ampliada, mas congrega princípios importantes para os trabalhos com os lexemas, como a necessidade de esclarecer aos alunos que estão entrando no segundo segmento do ensino fundamental de que há distintas palavras na nossa língua, que elas são dicionarizadas, que existem variações e preconceitos sobre determinadas formas de se expressar etc. Dos livros didáticos que foram catalogados e analisados, o do sexto ano dedica um espaço maior para o léxico, diante disso, escolhemos apresentar a análise deste, quando buscamos reconhecer e entender como se dá o desenvolvimento do ensino do vocabulário.

Palavras-chave: Léxico. Lexicologia. Livros Didáticos.