

O ENVOLVER E O ENVOLVER-SE NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR: O ACOLHIMENTO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)
Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)
chmsouza@gmail.com
Fernanda Castro Manhães (UENF)
castromanhaes@gmail.com
Ana Paula Silva de Andrade Jorge (UENF)
paula_andrade_bio@yahoo.com.br

O presente trabalho é um reconto de uma pesquisa de doutoramento desenvolvida no âmbito da educação que tem como foco principal discutir a evasão escolar no Ensino Médio. Objetiva analisar uma provável relação entre a prática pedagógica de acolhimento e a noção de permanência na educação, sugerindo que tal afinidade possa ter emergido como uma alternativa possível de contribuir para o processo de inclusão dos estudantes no espaço escolar. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma pesquisa básica pura, descritiva e qualitativa que se utiliza da revisão bibliográfica como procedimento de coleta e análise dos dados. A princípio, busca na primeira seção compreender de que forma a literatura trata a questão do acolhimento no âmbito escolar, em seguida, apresenta algumas experiências de acolhimento educacional em instituições públicas brasileiras e por último, defende a ideia de que a prática de acolher seria indissociável do fenômeno da permanência e êxito dos estudantes na escola.

Palavras-chave: Acolhimento. Inclusão Escolar. Instituição Escolar.