

O IMPACTO DO PROFLETRAS NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: APRESENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES PARA O NÍVEL FUNDAMENTAL

Raimunda Rosineide de Moura e Silva (UFAC)
rosineidem@hotmail.com

Há muito se enfatiza a importância da formação inicial e continuada do docente para a garantia da qualidade do ensino. A graduação forma, mas é a prática docente, aliada a planejamentos coletivos e encontros pedagógicos bem delineados, que ampliam as possibilidades de sucesso no ensino-aprendizagem da língua materna, pois possibilitam trocas de experiências e uma reflexão permanente sobre o fazer pedagógico. Contudo, um passo à frente está o Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS. Este pode ser considerado uma ação afirmativa de grande impacto tanto na carreira docente quanto no processo de ensino-aprendizagem. Além de ser uma estrela a mais no currículo pessoal, o contato do professor com os mais recentes estudos na área da Linguística, do Texto e do Discurso possibilitam novas perspectivas e abordagens no ensino da língua, proporcionando oportunidades reais de se aliar a pesquisa acadêmica à prática em sala de aula, resguardadas as devidas adaptações. Mediante essa gama de possibilidades que surgiram a partir do PROFLETRAS, um ponto parece ser consensual em relação ao ensino de língua portuguesa no nível fundamental: as aulas devem partir do texto e a ele voltar, não como pretexto para o ensino de gramática, mas considerando sempre o esquema uso – reflexão – uso, incluindo-se ainda o estudo do contexto de produção, circulação e recepção do mesmo. Nesse sentido, para efeito de ilustração dessas afirmações, compartilhamos uma proposta de intervenção, no formato de sequência de atividades, na qual trabalha-se o gênero notícia jornalística. Pensada e planejada para o 6º ano de uma turma de Educação de Jovens e Adultos, a sequência enfatiza a mediação pedagógica do professor, tanto durante as etapas de leitura quanto no decorrer das atividades de análise do gênero e compreensão textual.

Palavras-chave: PROFLETRAS. Ensino-aprendizagem. Ensino Fundamental. Língua materna.