

## O USO DA GÍRIA COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM EM UMA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA

*Raquel França Freitas* (UENF)

[raquelfreitas@hotmail.com](mailto:raquelfreitas@hotmail.com)

*Vyvian França Souza Gomes* (UENF)

[vyvi46@hotmail.com](mailto:vyvi46@hotmail.com)

*Sonia Maria da Fonseca Souza* (UENF)

[soniafon1@hotmail.com](mailto:soniafon1@hotmail.com)

*Eliana Crispim França Luquetti* (UENF)

[elinafff@gmail.com](mailto:elinafff@gmail.com)

*Clodoaldo Fofano Sanches* (UENF)

[clodoaldosanches@yahoo.com.br](mailto:clodoaldosanches@yahoo.com.br)

Este trabalho tem por objetivo demonstrar o uso da gíria como recurso de aprendizagem, através de uma abordagem sociolinguística. Para tornar possível esta pesquisa, o *corpus* teórico foi sustentado por Alkmin (2001), Camacho (2003) e Tarallo (1986). A apuração foi de base quantitativa, através de uma análise no filme “Trash: a esperança vem do lixo” (Stephen Daldry, 2014), a fim de reconhecer as gírias presentes na obra cinematográfica e comprovar sua importância para a sociedade. A partir da pesquisa, constata-se que a gíria pode ser uma ferramenta eficaz para o ensino de línguas. Dessa forma, pretende-se demonstrar o papel da gíria no ensino, em especial, na Língua Inglesa.

Palavras-chave: Ensino. Gírias. Língua Inglesa.