

OFICINAS LITERÁRIAS: ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS PARA DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DE LER

Roseane Limoeiro da Silva Pires (UEMS)

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

Natalina Sierra Assêncio Costa (UEMS)

sierra2011@hotmail.com

A motivação para a produção deste artigo permeia a busca de minimizar a dificuldade encontrada para desenvolver o letramento literário nas séries finais do ensino fundamental, tendo em vista que constatamos que grande parte dos alunos do 7º ano de uma unidade de ensino estadual de Corumbá, MS, tem somente na escola o contato com o texto oriundo da literatura. Nesse sentido, compreendemos ser essencial não apenas implementar o uso social da leitura como também assegurar uma escolarização efetiva da leitura literária. Para tal, constituímos como estratégia a aplicação de oficinas literárias. Nossa proposta encontrou ressonância em Bakhtin (2003); Cândido (2011), Cosson (2012), Faraco (2006); Kleiman (2005); Marcuschi (2008); Possenti (2000); Vieira (2002). No decorrer das oficinas, foram desenvolvidas atividades diferenciadas para influenciar o aluno a adquirir o gosto pela leitura de maneira criativa e descontraída. Assim, alcançou-se o objetivo de torná-la interessante, prazerosa e provida de significados.

Palavras-chave: Estratégias. Letramento Literário. Oficinas Literárias. Formação de Leitor.