

## **ORIENTAÇÕES SOBRE A LINGÜÍSTICA: O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO**

*Edyala Oliveira Brandão Veiga* (UENF)

[edyalabrandao@hotmail.com](mailto:edyalabrandao@hotmail.com)

*Roberta da Silva Nascimento Pereira* (UENF)

*Fernando Xavier de Almeida* (UENF)

*Geovana Santana da Silva* (UENF)

Acriticava-se que aprender uma segunda língua na fase de alfabetização poderia prejudicar o desenvolvimento da língua materna. Entretanto, de acordo com o primeiro princípio da psicologia vygotskiana, que se refere à relação entre pensamento e linguagem, defende-se que, ao contrário do que muitos imaginavam e ainda imaginam, o aprendizado de uma língua estrangeira na fase de alfabetização contribuiu para o aprendizado da língua materna. O escopo do presente trabalho consiste na análise metodológica acerca da orientação sociológica para análise das orientações linguística, em suma, com maior relevância no ensino e preparo educacional de crianças em séries iniciais. A metodologia empregada foi a revisão de literatura com referencial teórico consistente em pesquisas de livros, monografias, teses, artigos e dissertações já publicadas. Nesse interim, abordaremos ainda métodos e discursos para uma possível orientação sobre a linguagem, bem como a possibilidade de inclusão de tarefas e projetos para um melhor resultado na aprendizagem. Ante o delineado no presente trabalho, fora abordado em síntese algumas orientações no que dispõe a aplicação da linguística, sua forma e maneiras de se iniciar o trabalho da língua estrangeira com crianças em séries iniciais.

Palavras-chave: Educação. Linguística. Língua estrangeira.