

**PERFIL E ANÁLISE ESP DOS ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO
DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE –
UENF, NA APRENDIZAGEM DE
UMA SEGUNDA LÍNGUA**

Ana Paula Silva Andrade Jorge (UENF)

paula_andrade_bio@yahoo.com.br

Leticia Sanz Barreto (UENF)

leticiasanz07@gmail.com

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)

cristianabarcelos@gmail.com

Domingues Caxingue Gongga (UENF)

dominguescg@hotmail.com

A análise das Necessidades de ESP leva a projetar um curso de idiomas, que é mais flexível no atendimento das necessidades dos alunos. O estágio chave no ESP (Inglês para Fins Específicos) é a análise das necessidades. A análise das necessidades é a pedra angular da percepção extrassensorial e leva a um curso com foco variável (BROWN, 1995; CHAMBERS, 1980; DUDLEY EVANS; ST. JOHN, 1998; ELLIS; JOHNSON, 1994; JORDAN, 1997; WEST, 1994). A análise de necessidades é fundamental para uma abordagem ESP / EAP na elaboração do curso (HAMP-LYONS, 2001, p. 127). Nesta perspectiva, o artigo refere-se à importância da análise e os parâmetros que a envolvem, desde a conhecer quem irá utilizar pra qual motivo e qual grau dificuldade na aprendizagem ou habilidade que o estudante já possui. O artigo também tem como objetivo desenvolver uma estrutura para cursos de língua estrangeira ESP para os pós-graduandos das diversas áreas da Universidade Norte Fluminense. Os aspectos teóricos da análise de necessidades são baseados no modelo de análise de necessidades de Dudley Evans e St John (1998). Questionário e entrevistas semiestruturadas, como instrumentos de coleta de dados, são utilizados para a análise das necessidades linguísticas. Os dados foram obtidos por meio da aplicação de um questionário virtual, utilizando a ferramenta “Google Forms”, disponibilizado para alunos devidamente matriculados na disciplina de Inglês Específico. As amostras das entrevistas foram expostas a 32 estudantes pós-graduandos, inscritos na disciplina, dos quais 27 responderam os questionários. Este artigo revisa a literatura sobre algumas características fundamentais do ESP, EAP, análise de necessidades de linguagem, componentes de análise de necessidades e habilidades de fala ESP. De fato, as

descobertas da análise de necessidades determinam algumas tarefas e habilidades de fala importantes para o curso em ESP proposto. Em suma, o artigo contribui para introduzir uma estrutura para o processo de desenvolvimento do curso de fala e escrita em ESP, necessário para esses pós-graduandos.

Palavras-chave: Pós-Graduação. Experiência discente. Inglês Específico. Análise de necessidades.