

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ATRAVÉS DOS GÊNEROS TEXTUAIS E TEMAS TRANSVERSAIS

Amanda Ferreira de Oliveira (UVA)

amandha.16@hotmail.com

Tatiane Ribeiro (UVA)

Claudia Cristina Mendes Giesel (UVA)

claudia.giesel@uva.br

Hélio Luiz da Silva (UVA)

helio_lz@yahoo.com.br

Flávia Maria Cunha (UVA)

uvaflaviacunha@gmail.com

O presente trabalho visa ressaltar a importância do ensino de língua materna a partir dos gêneros textuais. Segundo Marcuschi (2002), os gêneros textuais são fenômenos históricos diretamente relacionados à vida cultural e social. Além disso, tem como características a maleabilidade, a dinamicidade e a plasticidade. O autor destaca que a cultura eletrônica e a internet foram fenômenos que contribuíram significativamente para que novos gêneros e novas formas de comunicação surgissem tanto na oralidade como na escrita. Desse modo, as funções dos gêneros textuais podem ser comunicativas, cognitivas e institucionais. Marcuschi aponta que "a apropriação dos gêneros é um mecanismo fundamental de socialização, de inserção prática nas atividades comunicativas humanas". Portanto, a pesquisa buscará aplicar em sala de aula um material didático desenvolvido pelas próprias residentes durante a graduação no curso da disciplina Linguística Aplicada. Tal material foi desenvolvido tendo como abordagem o ensino de língua materna a partir dos gêneros textuais, além dos temas transversais com temáticas que buscam dialogar com a realidade dos alunos. Por fim, analisaremos as respostas de questionários a fim de investigar a aceitabilidade do material pelos alunos do 1º ano do Ensino Médio da Rede Estadual do Rio de Janeiro.

Palavras-chave: Gêneros textuais. Diversidade cultural. Material didático. Residência pedagógica.