

QUESTÕES SEMIÓTICAS E SEMÂNTICAS NO ENSINO DO PORTUGUÊS

Darcilia Marindir Pinto Simoes (UERJ)
darciliasimoes@gmail.com

A mediação dos signos de qualquer natureza é uma constante na atuação humana, portanto, é indispensável deitar olhos sobre a presença de elementos icônico e indiciais que, juntamente com as palavras (símbolos por natureza) constroem trilhas nos textos e podem conduzir o leitor à compreensão e a interpretações plausíveis, ajustadas à malha sónica que constitui o texto. Entendemos que o processo de compreensão e interpretação de um texto deva ser regulado pela seleção e distribuição dos signos na sua superfície, uma vez que esta visa a registrar/cumprir um projeto comunicativo elaborado pelo enunciador. Portanto não cabe ao enunciatário esgarçar o texto, atribuindo-lhe sentidos não sustentados pela malha sónica.

Palavras-chave: Ensino. Leitura. Semântica. Semiótica. Língua portuguesa.