

REFLEXÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA NOÇÃO MAIS EQUILIBRADA EM TORNO DA DISCIPLINA GRAMATICAL NO CURSO DE LETRAS

Priscila Venâncio Costa (UFT)

priscilavenancio@gmail.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)

luizpeel@uft.edu.br

Neste texto, tratamos sobre a necessidade de construir uma noção mais equilibrada a respeito da disciplina gramatical no curso de Letras. Tendo Deleuze e Guattari, Edgar Morin, Faraco e Neves como principais suportes teóricos, evidenciamos influências negativas de uma visão tradicional sobre a disciplina gramatical; apontamos para a necessidade de ressignificar a visão em torno dessa disciplina através de um exercício realizado a partir de um campo curricular que prime pela construção de subjetividade transversalista. Trata-se de pesquisa bibliográfica desenvolvida no Programa de Mestrado em Ensino de Língua e Literatura, da Universidade Federal do Tocantins.

Palavras-chave: Currículo. Letras. Displina gramatical.