

UM OLHAR SEMÂNTICO SOBRE O USO DAS PREPOSIÇÕES: POR UM ENSINO REFLEXIVO DA LEITURA E DA GRAMÁTICA NA ESCOLA

Aline Barbosa Rodrigues Oliveira (UFT)
alinebro1@live.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)
luizpeel@uft.edu.br

Simone Rodrigues da Silva (UFT)
alinebro1@live.com
S2HHAR@yahoo.com.br

No intuito de averiguar o uso das preposições e suas relações semânticas por parte de alunos do Ensino Fundamental da Rede Pública, foi realizado um projeto de intervenção com a turma 72.01 (7º ano) da Escola Estadual São José Operário, em Paraíso do Tocantins. Segue uma análise sobre o uso das preposições, sua compreensão e a sequência didática realizada nas atividades. Explanamos a história e a função da escrita, tencionando para o ensino da semântica por aprofundar no imaterial. Como verificação obtida, obtivemos a clarificação da necessidade de deslindar a criança do seu universo explícito e perceptível para o mundo adventício das maneiras intelectivas que despertam o conhecimento de situações intrínsecas vitais e primordiais para a aprendizagem.

Palavras-chave: Preposições. Semântica. Evolução da Escrita.