

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO DEFICIENTE AUDITIVO

Daisy Mara Moreira de Oliveira (UFS)

dayseoliveira01@hotmail.com

Derli Machado de Oliveira (UFS)

derli_machado@hotmail.com

Essa comunicação visa refletir sobre o atendimento educacional inclusivo brasileiro, salientando que a proposta de educação pretendida atualmente em nossa sociedade é a de formação integral do indivíduo, deficiente ou não, com ênfase a qualificação necessária para sua inclusão em sociedade. E para que esta inclusão aconteça de fato, as instituições de ensino precisam capacitar os professores para o ensino e uso da LIBRAS e para o ensino da Língua Portuguesa para surdos, bem como ofertar interpretes em sala para que a comunicação frua livremente e haja a troca de conhecimento. O objetivo a que se propõe esta pesquisa é o de realçar a importância do ensino bilíngue, tendo a L1 (Língua Materna - LIBRAS) como primeira língua e o Português na modalidade escrita, como fator preponderante para uma real inclusão do surdo em sociedade e seu desenvolvimento cognitivo. Como metodologia utilizaremos as bibliografias que abordem o tema proposto, bem como as entrevistas com surdos sergipanos do ensino fundamental. Os resultados ainda que parciais apontam o anseio dos surdos em um atendimento escolar bilíngue de qualidade.