

**ASPECTOS MACRO E MICROESTRUTURAIS EM TEXTOS  
DE INGRESSOS NO CURSO DE LETRAS  
UEMS/DOURADOS: AUTO-AVALIAÇÃO E REESCRITA**

*Geraldo José da Silva (UEMS)*

[gera.silva@terra.com.br](mailto:gera.silva@terra.com.br)

A linguagem humana tem muitas faces e conhecê-las é salutar para que possamos nos constituir como sujeitos de nosso dito. Compreender a língua é saber avaliar e interpretar o ato interlocutivo e tomar consciência e responsabilidade pelo que se diz/escreve. Nessa perspectiva, é válido lembrar o que Garcez (1998) argumenta que é preciso ter clara a noção de adequação como: o quê, quando, com quem, onde e de que maneira falar. Fica-nos também que a escrita implica essas noções, visto que o nosso interlocutor determina o como escrever. O presente trabalho objetiva analisar o processo de construção e reconstrução de textos dissertativos de ingressos 2007 no Curso de Letras da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, campus de Dourados-MS. A produção textual em questão é fruto de um projeto de pesquisa desenvolvido de 2007 a 2009 e pretende avaliar a competência articulatória dos produtores textuais. A atividade proposta foi realizada em dois momentos: primeiro, os alunos fizeram uma das proposições redacionais constantes no caderno do exame vestibular ocorrido em dezembro de 2006 e, em seguida, realizaram a auto-avaliação e a reescrita. Os resultados mostram o quanto é necessário oportunizar aos alunos avaliarem seus próprios textos, sob a perspectiva da linguística textual, destacando-se os aspectos macro e microestruturais constituintes do texto.