

COMPETÊNCIA PARA LER "O MENINO MAIS BONITO DO MUNDO"

Beatriz dos Santos Feres (UFF)

beatrizferes@yahoo.com.br

Este estudo está baseado na noção de competência de linguagem, postulada pela Teoria Semiolinguística de Análise do Discurso (Charaudeau, 1992, 2001), referente às habilidades que o sujeito (comunicante ou interpretante) deve dominar para construir o sentido textual. É uma competência subdividida em três tipos intensamente relacionados — situacional, discursivo e semiolinguístico — de acordo com os níveis a que pertencem os recursos de linguagem relacionados à semiose. A partir dessa divisão, são examinadas estratégias acionadas na interpretação de "O menino mais bonito do mundo" (Ziraldó, 1994), como contribuição ao embasamento teórico para o ensino de leitura no nível fundamental.