

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: UM ESTUDO CRÍTICO SOBRE O PARADIGMA TECNOLÓGICO

Maria Suzett Biembengut Santade
(UMINHO/UERJ/FIMI/FMPFM)

suzett.santade@terra.com.br

Márcio Lúcio Dias Pereira
(UNICAMP/UNIP/FIMI)

marcio.lucio@iracom.com

Lilian Cristina Granziera
(Univ. de Coimbra/PUC-Campinas/IESI/FIMI)

liliancg@ig.com.br

Este minicurso é resultado de uma investigação envolvendo aspectos teóricos e reflexivos, relacionados ao estudo crítico sobre os paradigmas da Educação a Distância para o ensino superior no Brasil. Com a constante necessidade de aperfeiçoamento, muitas instituições brasileiras incentivam o uso dos recursos para Educação a Distância e, em alguns casos, chegam a montar uma infra-estrutura tão grande que se tornam universidades voltadas exclusivamente para o ensino nessa modalidade. No entanto, deve-se considerar que a instrumentalização eletrônica não é, em si, educativa, pois, como qualquer tecnologia avançada, está sujeita à dominação mercantilista, cultural e ao modismo. Assim, a lógica do consumo não pode ultrapassar a lógica da produção do conhecimento e da formação de pessoas. Para alicerçar o estudo proposto neste minicurso, serão apresentadas questões que podem provocar mudanças de interpretações no âmbito da Educação quando se referem a um estudo mais detalhado sobre as metodologias de ensino no âmbito da EAD. Suscitar-se-ão algumas questões que serão as estratégias metodológicas desse estudo: (i) Quais seriam os pontos críticos e variáveis que poderiam interferir no processo de ensino e aprendizagem da Educação a Distância para os cursos de nível superior? (ii) Diante dos muitos impasses existentes entre as instituições de ensino, os professores e os alunos, como poderiam ser minimizados os problemas de educação através da EAD? (iii) A internet, como uma das principais ferramentas para a expansão da EAD, sendo utilizada como ferramenta de apoio metodológico, poderia trazer quais benefícios para esta modalidade de ensino? (iv) Existem propostas que realmente possam contribuir para a melhoria da qualidade da Educação a Distância para o Ensino Superior no Brasil? O propósito deste minicurso será elucidar essas questões, com o objetivo de ressignificar teorias e práticas envolvendo a Educação a Distância e o trinômio aluno-professor-escola.