

GENÊROS TEXTUAIS: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LP

Gisele de Freitas Paula Oliveira (UFES)

gisele.ipb@hotmail.com

O trabalho ora desenvolvido analisa o conhecimento de discentes do ensino fundamental sobre gêneros textuais, apresentando um diagnóstico que subsidie o professor na produção e leitura de textos. Para isso, fundamentamo-nos nos autores que analisam a interação, relevância dos gêneros textuais e, conseqüentemente, heterogeneidade dos textos: Marcuschi, Kock e Bakhtin.