

LEITURA EM INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: CONCEITOS EM JOGO

Luciana Leitão da Silva (UFRJ)
lucianacarter2002@yahoo.com.br

O objetivo desta pesquisa é o de realizar um estudo de caso centrado em um aluno de inglês em LE com vistas a investigar sua prática de leitura, levando em consideração os conceitos acerca da visão de linguagem, leitura e ensino-aprendizagem que fazem parte do repertório de sentidos do mesmo. Para tanto, utilizo como aparato teórico de análise as visões de linguagem como representação, idealização e ação; construção de sentido como representação, atribuição e construção social, e construção de conhecimento segundo as concepções ambientalista, inatista e sócio-interacionista com o intuito de averiguar quais tipos de conhecimento levam o aluno a respaldar determinada concepção. Quando à metodologia de pesquisa, adotei uma visão interpretativista de cunho etnográfico-intervencionista na qual a análise do processo pela linguagem possui papel central. Como material de análise, construí dois corpora: gravações de áudio geradas em sala de aula e uma entrevista com o sujeito da pesquisa. Por meio da análise dos dados apresentados, é possível notar que o modo como o estudante aborda os textos em inglês como LE, levados para o trabalho com a leitura em sala de aula, muda no decorrer da pesquisa de acordo com o tipo de conhecimento que o leva a ratificar dado conceito de linguagem, leitura e do processo de ensino-aprendizagem.