

## LINGUAGENS E M CIRCULAÇÃO NO DISCURSO EDUCAÇÃO

*Eliana Meneses de Melo*  
( UBC-UERJ- SELEPROT )  
[demelo@uol.com.br](mailto:demelo@uol.com.br)

Em torno da sociedade contemporânea, muitos são os mecanismos de produção do sentido. São linguagens que expressam a pluralidade de valores que atuam como suportes de micro universos discursivos e ao mesmo tempo se articulam em redes discursivas (FOUCAULT). O estudo direciona seu olhar para o campo semântico do léxico que constitui o nó dessa ampla rede discursiva, nas dimensões do poder, saber e conhecimento.( GREIMAS; DUCROT). A ação investigativa tem na análise dos discursos econômicos, políticas públicas, publicitário e cultura popular divulgados pelo discurso jornalístico o ponto condutor do estudo. Analisa e interpreta os sujeitos produtores dos discursos no tocante á identidade e valores. A partir dessa análise, a condução do trabalho foi voltada para identificação das tensões e confrontos dos sujeitos que circulam pelo Discurso Educação, bem como dos pontos convergentes que formam as ligações e rede semântica. O jogo lexical e semântico que permearam os discursos e os procedimentos investigativos adotados trouxe elementos para uma maior reflexão sobre o cenas do cotidiano da educação brasileira, em conformidade com os diferentes sujeitos e papéis actanciais.