

O DESCONHECIMENTO LEXICAL COMO ENTRAVE NO PROCESSO TEXTUAL-INTERATIVO.

Suely Pereira Nunes (UNIPLI)

suelypn@oi.com.br

O propósito desta pesquisa é investigar o desconhecimento lexical como fator que acarreta entraves no processo textual-interativo relativo à leitura.

Apoiando-se em Soares (2005 e 2006), Abreu (2001), Ilari (1997) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa (1998), observa-se a necessidade de se investir em estratégias específicas de ensino da leitura e da escrita que promovam o enriquecimento do léxico a partir do contato com gêneros textuais diversificados, a fim de se ampliar a competência textual do leitor.