

O DISCURSO ESCOLAR: UM ESPAÇO PLURAL PARA A LINGUAGEM

Ivana Acunha Guimarães (UFRGS)
ivanaacunha@yahoo.com.br

O presente trabalho procura refletir sobre a questão relativa à concepção da variação linguística no discurso escolar: de como essa questão é tratada e/ou silenciada nesse discurso, bem como apontar a importância de se trazer para o discurso escolar a possibilidade de se conceber a heterogeneidade linguística como um fator essencial e relevante para que se possa efetivar um ensino de Língua Portuguesa, voltado para a leitura e a produção textual, a fim de expor nosso ponto de vista. Para isso, examinaremos alguns linguistas e filósofos da linguagem que tratam dessa questão, bem como alguns instrumentos linguísticos que se constituem em fontes de consulta para os professores de Língua Portuguesa e que são fundantes do imaginário de língua na Escola.