

## **O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E PRECONCEITO LINGÜÍSTICO NUMA ESCOLA PÚBLICA TERESINENSE**

*Yana Liss Soares Gomes (UFPI)*

[profletras2007@hotmail.com](mailto:profletras2007@hotmail.com)

No Brasil, as propostas didáticas adotadas pelos sistemas educacionais públicos, no que concerne ao ensino e aprendizagem de língua materna, ainda são orientadas por velhas práticas que insistem em supervalorizar a exploração e descrição da gramática normativa. Isto quer dizer que a escola prestigia apenas uma variedade lingüística, a norma culta ou padrão, enquanto desrespeita as variedades não-padronizadas da língua. Nesse contexto, este trabalho se propôs a investigar a manifestação do preconceito lingüístico na modalidade de fala numa escola pública de Teresina-PI. Como relação aos procedimentos metodológicos optamos por uma pesquisa etnográfica aplicada à educação, à medida que este tipo de abordagem direciona-se para os valores, crenças, concepções e significados culturais dos atores pesquisados, isto é, dos alunos, professores e etc., descrevendo a dinamicidade das relações sociais. Além disso, este tipo de pesquisa possibilita ao pesquisador reconstruir as ações e interações dos sujeitos sociais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.