

## **O SUJEITO-AUTOR (AS)SUMIDO EM REDAÇÕES DO ENSINO MÉDIO**

*Fabiana Esteves Neves* (ISE La Salle-RJ)

[fabiestevesneves@yahoo.com](mailto:fabiestevesneves@yahoo.com)

Diante de textos argumentativos escolares que têm de produzir, como se posicionam os alunos-autores de Ensino Médio, oriundos de escolas públicas? Este artigo analisa o primeiro texto produzido por tais alunos no âmbito de uma pesquisa que procurou investigar a (não) afirmação desses estudantes como sujeitos enunciativos autênticos do seu texto. Tomaram-se como base para análise das redações critérios relativos a aspectos discursivos da produção textual, em especial a falhas no nível da argumentação, da interlocução, do estabelecimento de relações lógicas e da adequação vocabular. A base teórica que sustenta este trabalho inclui aspectos envolvidos na produção textual escolar (PÉCORA, ROCCO, CORACINI, entre outros) e elementos da teoria Semiollingüística de Patrick Charaudeau.