

UM ESTUDO DA EVOLUÇÃO CONCEITUAL SOB A PERSPECTIVA LINGUÍSTICO-COGNITIVA

Denise Corrêa de Macedo
denisecorreau@gmail.com

Este estudo analisa, sob o ponto de vista linguístico-cognitivo, a Evolução Conceitual, observando conceitos através de baterias de testes aplicadas ao longo de cinco meses em dezesseis informantes de seis e nove anos de idade. A pesquisa baseia-se nos pressupostos teóricos de Lev Semenovitch Vygotsky, considerando a teoria de Henri Wallon no que se refere aos aspectos psicológicos do desenvolvimento da linguagem na criança. Os estudos abordam, também, aspectos da memória verbal e modelos mentais e, para fundamentar esta parte, aplicamos os pressupostos ditados por Alexander R. Luria e Ingedore Koch. As baterias de testes, aplicadas em quatro etapas de coletas de dados, possibilitaram observar a descrição dos conceitos. Os resultados foram apresentados levando em consideração três enfoques de estudo da evolução conceitual: a análise da influência do campo semântico gerado por histórias para a formação do conceito espontâneo, a verificação da relevância de aulas sistematizadas para a formação do conceito científico e a comparação entre as respostas dos informantes nas duas idades pesquisadas e entre as respostas do mesmo informante nas quatro etapas de coleta de dados.