

VOZ E LETRA: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA ESCOLARES

Edna Maria S. Magalhães (UFMG)
ednamagalhaes123@hotmail.com

Inserir-se o presente estudo no tema de pesquisas sobre o letramento e a escolarização ao abordar práticas escolares de leitura e de produção de textos e a sua relação com o ensino, a aprendizagem e a apropriação de conhecimentos pelos alunos do ensino fundamental para atuar em situações concretas de uso efetivo da linguagem. O objetivo geral é apresentar, caracterizar e analisar as concepções e práticas de leitura e de escrita adotadas pelos professores das diversas áreas do conhecimento de uma escola de Ensino Fundamental de Belo Horizonte na sua relação com o processo de formação de competências de letramento - uso efetivo da escrita e da leitura na interação em situações sociais diversas - dos alunos do último ano de escolarização do ensino fundamental. O suporte teórico é formado pelo escopo de teorias que têm as práticas de leitura e de escrita como objetos de estudos e abordados numa perspectiva interacional. Sob o enfoque dos estudos lingüísticos, trabalha-se com as contribuições da Análise do Discurso, da Teoria da Enunciação, da Sociolingüística Interacional e da Análise da Conversação. Considerar a linguagem do ponto de vista discursivo pressupõe conceber a existência de variadas condições de produção presentes e constitutivas do processo de interação verbal nos mais variados contextos sociais: os sujeitos, os espaços, os objetivos e resultados da interlocução realizada, os tempos e modos de sua enunciação e a inter/relação dos sujeitos com outros contextos sociais e desses contextos entre si. Os dados foram coletados segundo princípios da Etnografia numa perspectiva da interação devido à necessidade de se apre(e)nder, na interação entre alunos/professores, as concepções e práticas de leitura e de escrita de textos e quais materiais são utilizados na sala de aula; possibilitar uma análise dos processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos no contexto da sala de aula.