

## **A PROBLEMATIZAÇÃO DE RELAÇÕES DE GÊNERO: VISLUMBRANDO POSSIBILIDADES DE ENSINO CRÍTICO EM TURMAS DE NÍVEIS INICIAIS DE LÍNGUA INGLESA**

*Luciana Rezende Fernandes(UFG)*

[lurefer@gmail.com](mailto:lurefer@gmail.com)

Esse trabalho apresenta algumas possibilidades de atividades críticas utilizadas em sala de aula de língua inglesa para alunos iniciantes. Atividades que abordam temas relacionados às relações de poder entre os gêneros na sociedade e na própria sala de aula, levando em consideração as experiências cotidianas das/os próprias/os alunas/os. A problematização de temas que focalizam gênero tem como intenção principal uma tentativa de subversão das relações de poder entre os gêneros dentro da sala de aula - na esperança de que essas mudanças se estendam para além da sala de aula, para outras esferas e espaços da vida dessas/es alunas/os. Visando assim que elas/es reconheçam, reflitam e problematizem situações de opressão presentes em seu contexto, como sugerido por autores como Louro (2007), Moita Lopes e Fabrício (2006). O trabalho baseia-se também em teorias de Pennycook e Moita Lopes (2006), que defendem a subversão do poder hegemônico através da valorização, participação e auto nomia das minorias; de dar voz a esses grupos marginalizados e oprimidos, tendo em vista a construção do conhecimento em parceria com os mesmos e enriquecidos por suas experiências de vida.