

A QUESTÃO DO MÉTODO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: SÉCULO XIX

Márcia Antonia Guedes Molina (UNISA)

maguemol@yahoo.com.br

Nosso objetivo neste trabalho é o de discorrer sobre a "Gramática da Infância", do cônego Pinheiro, publicada em meados do século XIX, detendo-nos, em especial, às palavras introdutórias do professor A. Castro, acerca de método do ensino. Nessas, o referido professor destaca a importância da obra, primeiramente porque já se dirigia a um público especial: à criança, em seguida, porque trazia os princípios do "inovador método de Jacotot". Recordemo-nos de que, na ocasião, engatinhavam os estudos da Psicologia e os petizes eram vistos como adultos em miniatura. O vanguardismo da obra em trazer essas preocupações, fizeram-nos escolhê-la para análise que se procederá à luz da História das Ideias Linguísticas, ancorados sobretudo em Aurox, Orlandi, Fávero e Molina.