

A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA EM DOIS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Michelle de Oliveira (UERJ)

Victória Wilson (UERJ)

michelle_letras@oi.com.br

Este trabalho investiga o tratamento da variação linguística em dois livros didáticos de Língua Portuguesa: *Português: linguagens*, de Magalhães e Cereja e *Projeto Araribá: Português/* obra coletiva. Para isso, serão propostas reflexões sobre norma, ensino de gramática e variação linguística nos LDPs. Utilizar-se-á, portanto, como embasamento teórico a sociolingüística variacionista, embora a análise não seja de natureza quantitativa. Dada a diversidade linguístico- cultural do Brasil, o tema da variação torna-se uma das preocupações centrais no ensino de LP. Como o livro didático ocupa um lugar de relevância para o ensino, visto ser frequentemente o instrumento de ensino mais utilizado pelo professor, a pesquisa sobre variação e o modo como esta é tratada nos LDPs torna-se o centro de interesse desse trabalho.