

ANALISANDO O DISCURSO DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA

Antonio Fernando de Souza (UFRJ)
bioantoniofernando@yahoo.com.br

O presente trabalho irá analisar um capítulo de uma obra didática do Ensino Médio, disciplina Biologia, verificando a adequação de seus textos ao que é prescrito nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Esse estudo objetiva comprovar a capacidade da obra avaliada em instrumentar os profissionais da área de Educação na formação de pessoas aptas a entender o mundo onde atuam e a participar, de forma crítica e cidadã, na construção desse mundo. A obra em questão foi dissecada sob a perspectiva da Análise de Discurso Crítica (ADC). A avaliação do capítulo escolhido não irá enfatizar os seus aspectos técnicos, próprios do ensino da disciplina Biologia, e sim a pertinência entre textos/exercícios propostos e o que é recomendado nos PCNs. Ao final, restarão evidentes as contribuições da obra estudada na formação de cidadãos portadores de pensamento crítico, conscientes da multidiversidade na qual estão inseridos e partes de um universo que os forma e por eles é formado. A fundamentação teórica do presente trabalho vem dos estudos efetuados na área da ADC (Fairclough, 2001); nos escritos dos pesquisadores da obra bakhtiniana (Faraco, 2009; Fiorin, 2008; Brait, 2008); nas pesquisas relativas às questões da atualidade (Moita Lopes, 2006). Palavras-chave: ADC; PCNs; polifonia; dialogismo; identidades.