

APORTES SOCIOLINGÜÍSTICOS À PRÁTICA DO PROFESSOR: IMPLICAÇÕES NA SALA DE AULA

Consuelo Domenici Mozzer Pinto (UFJF)

Lucia F. Mendonça Cyranka (UFJF)

cdmozzzer@gmail.com

Aportes sociolinguísticos à prática do professor: implicações na sala de aula. Consuelo Domenici Mozzer Pinto- Rede municipal de ensino de J. Fora (MG) Dr^a Lucia F. Mendonça Cyranka - UFJF (Orientadora) Um dos grandes desafios dos educadores é aproximar-se do universo do aluno e apreender suas concepções acerca dos saberes adquiridos, no sentido de auxiliá-lo na geração de um novo conhecimento que evolua a partir das manifestações e experiências no contexto das aprendizagens escolares. Neste sentido, a língua, como um bem cultural, caracteriza-se, não só, como força mediadora do conhecimento, mas também é, ela mesma, conhecimento. Nesse trabalho, discute-se, à luz de uma abordagem sociolinguística, os impactos desses conhecimentos no contexto da sala de aula de uma escola pública do Município de Juiz de Fora (MG), abordando o papel do professor no ensino da variedade culta da língua e os desafios presentes no enfrentamento dessa questão, enfatizando como os conhecimentos da sociolinguística podem aprimorar a prática docente e contagiar os alunos com a confiança e a alegria de usar a língua com segurança para desempenhar qualquer tarefa comunicativa cabível. Palavras-chave: língua-padrão, variedades desprestigiadas, pedagogia culturalmente sensível, prática docente.