

**CLITICIZAÇÃO PRONOMINAL EM CONTEXTOS DE
COMPLEXOS VERBAIS NA ESCRITA ESCOLAR DO RIO
DE JANEIRO - DADOS DE VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA NO
QUADRO MORFOSSINTÁTICO DO PORTUGUÊS DO
BRASIL**

Adriana Lopes Rodrigues (UFRJ)

Silvia Rodrigues Vieira (UFRJ)

drianalr@gmail.com

Integrado ao projeto A interface prosódia-morfossintaxe em variedades do português, este trabalho consiste em uma investigação de cunho sociovariacionista que se desenvolve acerca dos padrões de ordem dos clíticos pronominais na modalidade escrita de gênero redação escolar do português do Brasil. Busca-se, com esta pesquisa, averiguar quais os contextos linguísticos e extralinguísticos que estejam relacionados à colocação pronominal em complexos verbais, buscando identificar quais são os fatores que exercem influência na escolha do falante pela colocação pré-complexo verbal ou cl V1 V2 (se pode analisar), intra-complexo verbal sem hífen ou V1 cl V2 (pode se investigar), intra-complexo verbal com hífen ou V1-cl V2 (pode-se analisar) ou pós-complexo verbal ou V1 V2 -cl (pode-se investigar). O corpus utilizado nesta pesquisa compreende textos de tipologia narrativa e dissertativa, produzidos por alunos de diferenciados níveis de escolaridade, matriculados em turmas regulares das redes pública e privada de ensino do Rio de Janeiro. Esta pesquisa segue as orientações teórico-metodológicas da Sociolinguística Laboviana (WEINREICH, LABOV e HERZOG, 1968) e, quanto ao tema da cliticização pronominal, dos parâmetros propostos por Klavans (1985). Para o tratamento estatístico dos dados coletados, lança-se mão do pacote de programas GOLDVARB (versão 2001). Os resultados preliminares obtidos com esta investigação demonstram a grande produtividade da variante intra-complexo verbal sem hífen na escrita dos alunos, permitindo, ainda, inferências a respeito da influência de fatores linguísticos, como a forma do verbo principal e a presença de elementos proclisadores no período, e extralinguísticos, como o nível de escolaridade dos alunos, sobre o fenômeno. Em última instância, com a realização desta

pesquisa, espera-se contribuir para o reconhecimento das características que possam legitimar a variedade brasileira da língua portuguesa com suas respectivas peculiaridades linguísticas, e, ainda, auxiliar a atividade docente, revelando novos conhecimentos acerca da ordem do clítico pronominal, sobretudo na escrita escolar.