

**COORDENAÇÃO DE TUTORIA EM EAD –
CONSTRUINDO SABERES PEDAGÓGICOS E
POTENCIALIZANDO A INTERFACE ENTRE
QUESTÕES TEÓRICO-PRÁTICAS.**

Raquel Carolina Souza Ferraz D'Ely (UFSC)

Maria Jose Damiani Costa (UFSC)

Vera Regina de Aquino Vieira (UFSC)

Leticia Folster (UFSC)

mjdamiani@gmail.com

O objetivo desta fala é refletir sobre questões relevantes para a formação de professores na área de línguas estrangeiras na modalidade a distancia, no que tange, mais especificamente, às ações da coordenação de tutoria desencadeadas no curso de Licenciatura em Letras-Espanhol a Distância, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina em parceria com a Universidade Aberta do Brasil. Partindo da caracterização dos papéis da equipe pedagógica, cujo foco recai na figura do tutor (a distância e presencial) e no coordenador de tutoria, serão relatadas ações que visaram à promoção da interdisciplinaridade, ao fomento da pesquisa, ao empoderamento dos tutores, e à inclusão dos alunos da graduação do ensino presencial da UFSC nessa modalidade. Essa fala, ademais, pontua tanto para a necessidade de um olhar pedagógico em relação à coordenação de tutoria, como também sinaliza o potencial dessa modalidade em construir saberes advindos da prática, questão que se encontra no cern e das discussões da Linguística Aplicada no Brasil.