

EM BUSCA DE NOVOS CAMINHOS: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS

Andreza Barboza Nora (UERJ)
andrezanora@hotmail.com

Chegada a era da inclusão, inúmeros são os desafios com os quais nós, professores, deparamo-nos em nossa prática cotidiana. Os problemas derivam, sobretudo, da escassez de políticas públicas que permitam que a inclusão ultrapasse o plano da normatização e se dê de forma plena em todos os níveis educacionais. Mas chega o momento em que criticar as estruturas já não resolve nossos dilemas: quando passamos a agentes da inclusão. Trabalhar em uma sala de aula inclusiva requer formação específica, porém, na falta desta, é necessário "arregaçar as mangas" e buscar, ainda que solitariamente, alternativas teórico-metodológicas que possam responder algumas das infinitas indagações que emergem em nosso dia a dia. Esse trabalho tem por objetivo atrair a atenção de professores e alunos para uma temática ainda incipiente na esfera acadêmica: a educação de surdos. Pretende, mais especificamente, propor reflexões sobre o ensino de Língua Portuguesa praticado nas instituições que possuem alunos surdos. Serão abordadas, assim, não somente as dificuldades incutidas nessa prática, mas também os caminhos que vêm sendo trilhados a fim de superá-las.