

**LEVANTAMENTO LEXICAL DOS ENCAPSULADORES  
UTILIZADOS NAS REDAÇÕES DE ALUNOS  
DO PRÉ-VESTIBULAR**

*Dayhane Alves Escobar Ribeiro (UERJ)*

*Maria Teresa Tedesco (UERJ)*

[dayhanepvs@yahoo.com.br](mailto:dayhanepvs@yahoo.com.br)

O presente trabalho, intitulado como "Levantamento lexical dos encapsuladores utilizados nas redações de alunos de pré-vestibular", afigura-se, pois, como uma contribuição para que docentes e discentes, atuais e futuros professores, profissionais das áreas afins e autoridades do ensino repensem a prática pedagógica. As reflexões abordadas a seguir mostram possibilidades atuais sobre a relação entre escola e sociedade, envolvendo a produção textual como uma prática social e não como uma atividade escolar do aluno, ela é cultural e precisa ser adquirida. É bem verdade que este trabalho consiste num capítulo muito mais estatístico do que dissertativo, todavia, pretende-se destacar os dados em análise, como que expandindo o espectro semântico dos sintagmas levantados, ampliando suas referências assumidas no texto. Nesse cenário, constatam-se as características gerais dos textos analisados, tecendo algumas considerações sobre a trajetória desta pesquisa, que contou, inicialmente, com 25 redações selecionadas a partir do critério estrito de atendimento ao tema proposto. O interesse específico por este corpus se deu pelo fato de estas redações aglutinarem duas questões em cuja análise tinha interesse: o tipo de texto argumentativo e o processo de referenciação. Desta forma, para a análise deste material linguístico optou-se por aplicar um tratamento quantitativo aos dados, utilizando a teoria laboviana. Assim, em uma análise preliminar dos dados, este trabalho contribuirá para uma tentativa de "mapeamento discursivo" das possíveis referenciações existentes nos textos, isto é, um levantamento dos referentes que, por força das distintas propostas temáticas de cada redação, ocorrerão com mais frequência do que outros. Esse levantamento permitirá vislumbrar um provável mecanismo de manutenção da coesão, através do processo de referenciação, contribuindo para a construção do tópico discursivo dentro das partes constituintes do texto. Além disso, com

esses dados coletados poder-se-á indagar quais motivos relevantes contribuíram para a escolha desses encapsuladores, descrevendo as duas perspectivas que envolvem a análise em curso, a saber: a visão de cada elemento que compõem uma cadeia de referência e a visão da cadeia de referência como um todo.