MORFOSSINTAXE: ENSINO A PARTIR DE GÊNEROS TEXTUAIS

Lúcia Helena Peyroton da Rocha (UFES)

lhpr@terra.com.br
Aline Moraes Oliveira (UFES e Faculdade Saberes)
alinekinha@ig.com.br

Ancorados em teorias linguísticas, sobretudo na pragmática e no funcionalismo, refletiremos sobre contribuições da linguística para novas abordagens didáticas voltadas para o ensino da morfossintaxe de língua portuguesa. Apontaremos alguns processos de constituição dos gêneros textuais, bem como sua importância para o desenvolvimento as aulas de língua materna. Confrontaremos a visão de livros didáticos, de gramáticas e de obras da ciência linguística. Discutiremos também a abordagem que professores vêm trabalhando em salas de aula de ensino fundamental e médio.

Contamos com alunos de graduação em Letras: Português-Inglês para o desenvolvimento da pesquisa – que ainda está em de andamento. Compartilharemos, nesta apresentação, as primeiras conclusões da pesquisa.