

O ENSINO DA LÍNGUA: QUESTÕES NO COTIDIANO DA ALFABETIZAÇÃO

Jacqueline de fatima dos Santos Morais (UERJ)

jacquelinemorais@hotmail.com

Este trabalho trás ao debate uma temática que se apresenta ainda hoje como um grande desafio para a escola: a alfabetização no ano inicial da escolaridade. Levando em conta que os índices oficiais apontam um fracasso escolar no ensino da língua, historicamente a solução deste problema tem sido na direção da busca por um método de alfabetização, entendido como uma seqüência rígida de passos, que conseguisse ensinar a leitura e escrita a todos. Esta opção metodológica tem invisibilizado a importância da escola e seus professores compreenderem os complexos e múltiplos processos de aprendizagem da lecto-escritura que vivem os estudantes, além de tornar o ensino da língua uma mera disputa metodológica. Abordaremos, neste trabalho, os processos de aprendizagem vividos por durante um ano por uma turma do 1º ano de escolaridade de uma escola pública carioca. Analisaremos a produção textual dos estudantes desta turma, buscando compreender os processos de apropriação. Nossa comunicação, portanto, pretende trazer parte das investigações que temos realizado no campo da alfabetização tendo por base as produções de crianças na fase inicial da escrita. Em diálogo com autores como Geraldi, Smolka, Garcia e Morin, poderemos ampliar nosso olhar sobre o processo alfabetizador, redimensionado a complexidade e singularidade de tornar-se leitor e escritor na infância.