

## **O FUNCIONALISMO A SERVIÇO DO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA**

*Adair Vieira Gonçalves* (UFGD)  
[adairgoncalves@uol.com.br](mailto:adairgoncalves@uol.com.br)

Meu objetivo para este simpósio é o de propor reflexões sobre dois aportes teóricos que podem complementar-se: o ISD proposto por Bronckart (1985, 2003,2006) e a corrente funcionalista da linguagem (NEVES, 2004). Tais abordagens são, em grande parte, o pano de fundo de vários documentos oficiais de vários estados, entre estes a PCLP (Proposta Curricular de Língua Portuguesa do Estado de São Paulo) e dos Parâmetros Curriculares Nacionais (1998). Por outro lado, a equipe de didática da FAPSE- Faculdade de Educação da Universidade de Genebra- sugere, entre outros instrumentos metodológicos, o planejamento sequenciado de atividades. Em diversas situações de ensino, mesmo depois de aplicada a SD, percebemos a manutenção de problemas de níveis discursivos e linguístico-discursivos. Assim, a partir de uma coleta de produções de textos a partir do gênero “artigo de opinião”, vamos apresentar atividades pós SD, de cunho funcional, como forma de minorar problemas de natureza linguística.

Palavras-chave: Interacionismo Sociodiscursivo,  
Funcionalismo, gêneros textuais