

O METADISCURSO NA ESCRITA ESCOLAR

Marcilene Oliveira Sampaio (UNEB)
mao_sampaio@hotmail.com

O texto escrito na escola constitui-se um dos objetos de investigação no campo da linguagem humana bastante instigante e investigativo. É fácil depararmos, nos estudos recentes da Lingüística do Texto, alguns trabalhos voltados para a investigação da gênese da produção escrita no contexto escolar, sobretudo, a produção do aluno, a tão famosa redação, na sua perspectiva lingüístico-textual. Esta pesquisa pretende analisar tal produção nesta perspectiva, tendo como recort e fundamental o metadiscurso. O estudo do processo da metadiscursividade, apreendido como recurso importante de estruturação textual, ativado frequentemente na organização do texto, será evidenciado mediante a análise de produções de alunos do ensino fundamental da rede pública de Vitória da Conquista no interior da Bahia. Nestas produções veremos como a metadiscursividade evidencia a descrição de um movimento de auto-reflexividade, pelo qual o "fazer" discursivo é referenciado no próprio discurso. Do ponto de vista teórico, recorreremos aos estudos atuais da Lingüística do Texto, fundamentados numa perspectiva textual-interativa, em que a atividade verbal envolve um protagonista de um ato comunicativo, contextualizado no espaço, no tempo e no conjunto complexo de circunstâncias. Portanto, o empreendimento em analisar o metadiscurso, nestes textos, não constitui apenas um olhar sob o material lingüístico, mas a adoção desse fundamento teórico permite ver os componentes enunciativos como introjetados no produto lingüístico de um ato comunicativo maior e mais complexo - o texto.