

## **O PROCESSO DE REFERENCIAÇÃO EM REDAÇÕES ESCOLARES**

*Priscila Brasileiro Silva do Nascimento* (UEFS)  
[pitybrasil@hotmail.com](mailto:pitybrasil@hotmail.com)

O presente trabalho tem por objetivo analisar o processo de referenciação em redações escolares de alguns alunos de escola pública do município de Anguera, Ba. Partindo do pressuposto de que a referenciação constitui uma atividade discursiva, analisamos quais as estratégias de referenciação os alunos utilizam para remeter objetos de discurso. Ao considerarmos o processo de referenciação como atividade discursiva, e ao analisarmos o corpus, percebemos que na maioria das produções dos alunos, as estratégias de referenciação utilizadas para remeterem objetos de discurso, as mais usadas foram as de usos de pronomes e nominalizações, com usos de expressões nominais indefinidas. Percebemos que em todas as produções, os alunos remetiam o termo escola a um lugar, com inúmeras repetições desse termo no decorrer do texto. Mesmo tendo consciência de que este estudo não abarca toda a complexidade que envolve a referenciação em redações escolares, a nossa hipótese é a de que isto tenha acontecido devido ao pouco repertório linguístico e enciclopédico dos alunos, como também o pouco contato com práticas de leitura.