

PNBE: IMPLEMENTAÇÃO, IMPACTOS E SOCIALIZAÇÃO

Luciane Manera Magalhães (UFJF)

Gillian Mariana Luciano (UFJF)

Simone Borrelli Aschtschin Marinho (UFJF)

Rita de Cássia Barros de Freitas Araújo (UFJF)

lucianemanera@gmail.com

A desigualdade na distribuição de bens culturais faz gerar políticas públicas de incentivo à leitura, como é o caso do PNBE (Programa Nacional de Bibliotecas Escolares), o qual propõe a distribuição de acervos de livros às escolas públicas do país. Não obstante ser um programa importantíssimo pelo fato de alimentar as bibliotecas escolares e possibilitar o real acesso a obras de qualidade aos alunos brasileiros, ainda não é amplamente conhecido no meio escolar. Constatamos, por meio de uma pesquisa exploratória, que um número considerável de professores ainda não conhece o programa. Apesar dos livros chegarem às escolas e em suas respectivas bibliotecas, geralmente são alocados nas prateleiras, sem mesmo que o professor se dê conta de sua chegada e das orientações que os acompanham. Pretendemos responder, neste trabalho, questões concernentes aos impactos, modos de implementação e socialização do PNBE, no cotidiano escolar. Pautamo-nos na análise de 1038 questionários aplicados a professores de 87 municípios mineiros, participantes do curso de formação continuada Pró-letramento/Alfabetização e Linguagem.