

PRÁTICAS DE ORALIDADE NA ESCOLA PÚBLICA: A SOCIOLINGUÍSTICA NA SALA DE AULA

Patrícia Raaela Otoni Ribeiro (UFJF)

Lívia Nascimento Arcanjo (UFJF)

Simone Rodrigues Perón (UFJF)

Lucia F. M. Cyranka (UFJF)

patyotoni.lettras@gmail.com

O presente trabalho consiste em um recorte das ações realizadas pelo projeto "Dialeto Sociais na Escola Pública" financiado pela FAPEMIG, em parceria com a UFJF. A pesquisa iniciou-se em 2009, com caráter longitudinal, tendo como sujeitos alunos do quinto e sexto anos de uma escola pública do município de Juiz de Fora (MG), atualmente, no sexto e no sétimo anos. O objetivo do projeto é verificar se é possível realizar, na escola, um trabalho com a variedade linguística desprestigiada dos alunos das classes populares, normalmente não reconhecida como certa, ou legítima, levando-os, através de uma pedagogia da variação, a compreender que diferença linguística não constitui erro e, desse modo, possibilitar que se tornem competentes no desempenho da variedade urbana/culta. Sendo assim, tem-se buscado desenvolver, nesses alunos, atitudes e crenças positivas em relação ao seu vernáculo e à sua cultura. O trabalho está focado no desenvolvimento de diferentes práticas de oralidade em sala de aula juntamente com reflexões sociolinguísticas e análises contrastivas de estruturas linguísticas das diferentes variedades, considerando-se os contínuos de urbanização, de oralidade e letramento e de monitoração estilística (BORTONI-RICARDO, 2004). A pesquisa conta com a participação direta das professoras da disciplina Português das turmas, o que tem sido extremamente significativo no aprofundamento das ações e consolidação de crenças positivas por parte dos alunos. Os resultados parciais da pesquisa apontam na direção de que o ensino de língua materna pautado no vernáculo dos aprendizes tem sido eficaz para ampliar, a partir de eventos de letramento, suas competências comunicativas, a fim de que possam transpor esse aprendizado escolar para suas vivências sociais. Palavras-chave: Sociolinguística; oralidade; escola pública