

## **UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE ACENTUAÇÃO GRÁFICA**

*Juliana Pereira dos Santos (UFF)*

[julijuba@gmail.com](mailto:julijuba@gmail.com)

O presente trabalho pretende apresentar uma proposta de metodologia para o ensino de acentuação gráfica segundo as normas do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Nessa perspectiva, consideraremos fundamental o estudo da prosódia em Português e dos princípios norteadores da ortografia portuguesa. Para fundamentar nosso propósito utilizaremos como corpus de análise o texto oficial do acordo ortográfico de Língua portuguesa de 1990 e a proposta de SILVA (2007) para uma melhor organização dos conteúdos disciplinares. Neste sentido apresentaremos os conceitos "molar" e "molecular" utilizados por SILVA (2007) para representar duas atitudes adotadas pelo ensino na transmissão de conteúdos, a primeira corresponde a uma nova abordagem metodológica, a segunda diz respeito ao ensino tradicional e prescritivo das disciplinas escolares. Nossa intenção, ao sugerir uma nova proposta metodológica para o ensino de acentuação gráfica, é tornar esse mais rentável e eficaz para a aprendizagem e retenção do referido conteúdo pelo aluno de língua portuguesa. Palavras-chave: Novo Acordo Ortográfico, Acentuação Gráfica, Método Molar.