



XIV JORNADA DE LINGUÍSTICA EFILOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

XII JORNADA DE LINGUÍSTICA E FILOLOGIA DA UERR

TEMA: DIÁLOGOS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA EM RORAIMA



Segunda-feira, 4 de novembro de 2019

A partir das 9h

RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO DOS CONGRESSISTAS

Das 10h às 10h 30min

SESSÃO DE ABERTURA

Serão dadas as boas-vindas aos congressistas pela Direção da UERR e pela Coordenação Local.

Das 10h 30min às 11h 30min

CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Será apresentada a Conferência de Abertura “Competência discursiva e mediação do professor” – **Profª Drª. Luzineth Rodrigues Martins (UFRR)**

Das 11h 30min às 11h 40min

Apresentações artístico- cultural

Das 14h às 16h: MESA REDONDA: Gramática e pesquisa- Coordenador: Íris Anita Fabian Ramirez

1. Uiramutã: o encantado município dos roraimenses – **Prof Dra. Maria do Socorro Melo Araújo - UERR**
2. A nominalização como subsídio para a escrita de textos- **Prof. Dra. Cristiani Dália de Mello – UERR**
3. A contribuição das línguas indígenas para o ensino de gramática - **Dra. Isabella Coutinho - UERR**

Das 16h às 18h

MINICURSOS 2H

Terça-feira, 5 de novembro de 2019

Das 08h às 10h: MESA REDONDA: Inclusão em contexto de diversidade linguística – Coordenador:

1. Literatura indígena e inclusão: uma experiência docente– **Prof. Esp. Verônica Magalhães –UERR**
2. Ensino de Libras em contexto de diversidade linguística- **Prof. Ma. Alessandra Cruz – UFRR**
3. Letramento e diversidade linguística: vivências no Projeto de Letramento Guariba–**Prof. Dr. Devair Fiorotti - UFRR**

Das 10h às 12h

SESSÕES DE COMUNICAÇÕES ORAIS EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES

Das 14h às 16h

MINICURSOS 2H

Das 16h às 17h30min: MESA-REDONDA: Reflexões sobre o processo de ensino -aprendizagem de línguas na educação básica e superior roraimense. Coordenadora: Isabella Coutinho

1. Ensino e aprendizagem de língua inglesa e os múltiplos modos de representação textual. **Prof. Ma Cariane do Nascimento Pimentel- CAP - UFRR**
2. Os desafios dos professores e alunos estagiários do curso de Letras nas escolas públicas – **Prof. Esp. Íris Anita Fabian Ramirez - UERR;**
3. Universidade na fronteira: um olhar sobre a aprendizagem da língua inglesa. **Prof. Ma Fernanda Sousa Lima – UERR.**



17h30min

ENCERRAMENTO

Terça-feira, 5 de novembro de 2019

Das 10h às 12h

SESSÕES DE COMUNICAÇÕES ORAIS EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES

1- Anomalia Semântica

Cléres Silva Souza (UERR)

Jayne da Costa Sales (UERR)

Izabella Coutinho (UERR)

2- Desenvolvimento morfossintático e extensão média de enunciados de ela em crianças de 2 a 3 anos de um centro infantil de boa vista

Fernanda Kelly Ribeiro da Silva (UFRR)

Leonor Nora FabiánBráñez (UFRR)

3- Pluralidade no sintagma nominal

Fernanda Reis da Silva (UERR)

Luziana da Silva Carvalho (UERR)

Isabella Coutinho (UERR)

4- Distinção do contável-massivo no português brasileiro e o singular nu

Josinaila Aparecida de Oliveira Alem (UERR)

Susana Araújo de Assunção (UERR)

Isabella Coutinho (UERR)

5- As interpretações adjetivas dentro de uma sentença

Maria Názara Cruz do Nascimento (UERR)

Juliana Oliveira do Nascimento (UERR)

Isabella Coutinho (UERR)

6- Educação inclusiva: a inclusão dos alunos surdos nas aulas de língua portuguesa das escolas de ensino regular

Vitória GabriellySilva de Freitas (UERR)

7- Numeral e a distinção contável-massivo na língua macuxi

Vitória Sampaio da Silva (UERR)

Isabella Coutinho Costa (UERR)

8- O estudo do modo e aspecto na Língua de Sinais: as bases modais da Libras



Vitória Gabrielly Silva de Freitas

9- Modalidade semântica na fala cotidiana do português brasileiro: uma análise da ocorrência oral espontânea em turmas do ensino fundamental da escola estadual Oswaldo Cruz

Maria da Conceição Castro de Jesus (UERR)

Maria Gabriela dos Santos Francisco (UERR)

10-As variações do singular nu em línguas naturais distintas: português brasileiro e chinês mandarim

Angelita Carvalho da Silva (UERR)

Maria Júlia Aguiar Abadi (UERR)

Isabella Coutinho (UERR)

11-Ilustrações em livros infanto-juvenis: revelações e remediações que a escrita não faz

Athayne Freire Lopes

CristianiDalia de Mello

12-Avaliação interna do PNAIC como ferramenta de diagnóstico inicial: análise dos resultados de língua portuguesa do 2º ano do Ensino Fundamental

Verônica de Oliveira Magalhães (UERR)

Nilmara Milena da Silva Gomes (UERR);

13-Sobre linguagem, formigas e cigarras: análise da (des)construção de identidades sociais

Rafaela Portela Bezerra (UERR)

Nilmara Milena da Silva Gomes (UERR)

14-O ensino de língua portuguesa como segunda língua em Abrigo de Emergência para Refugiados Venezuelanos em Boa Vista-Roraima

José Ângelo Almeida Ferreira (UERR)

Francisca Ângela de Oliveira Sousa (UERR)

Alessandra de Souza Santos (UERR)

15-O ensino de português como língua de acolhimento em um contexto de imigração

Maiane Machado Sá (UFRR)

Vanessa Ferreira Camilo (UERR)



16-O gênero textual meme como ferramenta de leitura e produção textual de língua portuguesa

Angelita Carvalho da Silva (UERR)

17-A coesão textual em matérias de revistas da franquia Super Interessante

Maria Júlia Aguiar Abadi (UERR)

Íris Fabian

18-O papel da mulher negra na literatura brasileira: uma visão de Eduardo de Assis Duarte

Vitória Sampaio da Silva

Maria Georgina dos Santos Pinho e Silva

19-Da experiência ao artigo científico: entre leitura e escrita e a realidade da escola

Ozamar Santos Corrêa (UERR)

Lívia Késsia da Silva Rocha Soares (UERR)

Carmem Véra Nunes Spotti (UERR)

PÔSTER

1. Pôster: **A prática educativa dos docentes de uma escola indígena em Roraima sob o olhar da educação popular** – Herika Schneider Sobral do Nascimento (UERR)

INSCRIÇÃO LOCAL: De 08 a 25 de outubro. No e-mail jornadaletas2019@uerr.edu.br (grátis, sem publicação)

INSCRIÇÃO NACIONAL: Disponível no site <http://www.filologia.org.br/>