

APRESENTAÇÃO

O Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos tem o prazer de apresentar-lhe a segunda edição do número 07 do volume XIX dos *Cadernos do CNLF*, com 31 (trinta e um) trabalhos, com 424 (quatrocentas e vinte e quatro) páginas, sobre os temas “Fonética, Fonologia, Ortografia e Política Linguística”, que foram apresentados no XIX Congresso Nacional de Linguística e Filologia de 24 a 28 de agosto deste ano de 2015, sendo que, na primeira edição, foram publicados apenas 20 (vinte) trabalhos, com 302 páginas.

Na primeira edição, foram publicados os trabalhos dos seguintes congressistas: Alessandra de Oliveira Jorge, Alessandra Serra Viegas, Ana Cláudia Rocha Amaral Figueiredo, André Henrique Gonçalves, André Luís Gomes, Antônio Adailton da Silva, Aurea Maria Moreira Romero, Clézio Roberto Gonçalves, Cristiana Barcelos da Silva, Cristiane do Socorro Gonçalves Farias, Cristina da Conceição Silva, Elisabeth Henriques Cesar, Gerson Tavares do Carmo, Jorge Luiz Clemente Gomes, José Geraldo Rocha, José Pereira da Silva, Josebel Akel Fares, Jurema Rosa Lopes, Kassandra da Silva Muniz, Laura de Almeida, Magno Pinheiro de Almeida, Márcio Araújo de Melo, Michelle De Chiara Ferreira, Mônica Saad Madeira, Natalina Sierra Assêncio Costa, Nataniel dos Santos Gomes, Neliane Raquel Macedo Aquino, Núbia Régia de Almeida, Patricia Damasceno Fernandes, Renata da Silva de Barcellos, Simony Ricci Coelho, Sizenana Maria da Silva, Thiago Soares de Oliveira e Valéria Jane Siqueira Loureiro, correspondentes aos textos recebidos até o final da primeira semana de agosto.

Os demais foram acrescentados nesta segunda edição, seguindo a ordem alfabética dos títulos dos seus trabalhos, que são os de: Andressa Teixeira Pedrosa Zanon, Elaine Santana de Souza, Eliana Crispim França Luquetti, Fábila de Castro Lemos, Iago Pereira dos Santos, Joaquim Humberto Coelho de Oliveira, Josane Moreira de Oliveira, José Carlos Sebe Bom Meihy, Kamila Teixeira Crisóstomo, Laís Teixeira Lima, Leila Alves Vargas, Liz Daiana Tito Azeredo da Silva, Luciano Dias de Sousa, Maria Eugênia Totti, Maurício Silva, Monique Teixeira Crisóstomo, Paula Freitas de Jesus Torres, Priscila Figueiredo da Mata Medeiros, Raquel Veggi Moreira e Vitor Gomes.

Dando continuidade ao trabalho do ano passado, foram editados, simultaneamente, o livro de *Minicursos e Oficinas*, o livro de *Resumos e*

## *Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos*

o livro de *Programação* em três suportes, para conforto dos congressistas: em suporte virtual, na página do Congresso; em suporte digital, no *Almanaque CiFEFiL 2015* (DVD) e em suporte impresso, nos três primeiros números do volume XVIII dos *Cadernos do CNLF*.

Todo congressista inscrito nos minicursos e/ou nas oficinas recebeu um exemplar impresso do livro de *Minicursos e Oficinas*, tendo sido possível também adquirir a versão digital, pagando pela segunda, que está no *Almanaque CiFEFiL 2015*.

O *Almanaque CiFEFiL 2015* já trouxe, na primeira edição, mais de 130 textos completos deste XIX CONGRESSO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA E FILOGIA, junto com o livro de *Minicursos e Oficinas*, o livro de *Resumos* e o livro de *Programação*, para que os congressistas interessados pudessem levar consigo a edição de seu trabalho, além de toda a produção do CiFEFiL nos anos anteriores, não precisando esperar até o final do ano para ter sua produção acadêmica publicada.

A programação foi publicada em caderno impresso separado, para se tornar mais facilmente consultável durante o evento, assim como o *Livro de Resumos*, sendo que o livro de *Programação* foi distribuído a todos os congressistas, mas o livro de *Resumos* foi distribuído apenas aos congressistas inscritos com apresentação de trabalhos, visto que vários deles precisariam comprovar imediatamente, em suas instituições, que efetivamente participaram do congresso.

Aproveitamos a oportunidade para lhe pedir que nos envie, por e-mail, as críticas e sugestões para que possamos melhorar a qualidade de nossos eventos e de nossas publicações, principalmente naqueles pontos em que alguma coisa lhe parece ter viável melhoria.

Rio de Janeiro, dezembro de 2015.



SUMÁRIO

0. Apresentação .....05  
*José Pereira da Silva*
1. A língua portuguesa e o acordo ortográfico de 1986/1990: retratos de uma polêmica anunciada ..... 10  
*Maurício Silva*
2. A ortografia da língua portuguesa: uma abordagem historiográfica a partir dos poemas de Ismael Coutinho .....17  
*Michelle De Chiara Ferreira e Nataniel dos Santos Gomes*
3. Acesso e permanência na educação de jovens e adultos: um olhar nas percepções dos alunos do IF-Fluminense .....31  
*Jorge Luiz Clemente Gomes, Cristiana Barcelos da Silva e Gerson Tavares do Carmo*
4. Análise das regras de fóruns de fanfictions como estratégia na adequação da escrita dos jovens às normas ortográficas da língua portuguesa .....43  
*Elaine Santana de Souza, Luciano Dias de Sousa e Raquel Veggi Moreira*
5. As consoantes geminadas no *Almanack Corumbaense*: uma reflexão com base na historiografia linguística .....58  
*Patricia Damasceno Fernandes, Nataniel dos Santos Gomes, Natalina Sierra Assêncio Costa e Ana Claudia Rocha Amaral Figueiredo*
6. As políticas linguísticas e o ensino de língua estrangeira no Brasil ..... 67  
*Vitor Gomes*
7. Breves noções da sintaxe da língua brasileira de sinais – o verbo em enfoque .....76  
*Sizenana Maria da Silva e Magno Pinheiro de Almeida*
8. Considerações sobre a comunidade surda .....83  
*Priscila Figueiredo da Mata Medeiros*
9. Contribuições da fonologia de uso e da teoria dos sistemas dinâmicos para a aquisição de linguagem .....89  
*Neliane Raquel Macedo Aquino*

*Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos*

10. Contribuições de estudos fonéticos ao ensino de língua estrangeira ..... 100  
*Neliane Raquel Macedo Aquino*
11. E agora, como é que vamos escrever? ..... 110  
*José Pereira da Silva*
12. Educação de jovens e adultos: respeito às variedades linguísticas ..... 134  
*Cristina da Conceição Silva e José Geraldo Rocha*
13. História em quadrinhos na Prova Brasil de língua portuguesa: uma abordagem do gênero ..... 145  
*Núbia Régia de Almeida, Antônio Adailton da Silva e Márcio Araújo de Melo*
14. Impactos do PIBID/Inglês sustentabilidade nos alunos ..... 156  
*André Henrique Gonçalves e Laura de Almeida*
15. Literatura e escola: experiência de leitura com alunos da 8ª série ..... 162  
*Cristiane do Socorro Gonçalves Farias e Josebel Akel Fares*
16. Livro didático de língua portuguesa e gêneros textuais: que caminho seguir? ..... 184  
*Monique Teixeira Crisóstomo, Eliana Crispim França Luquetti, Andressa Teixeira Pedrosa Zanon e Laís Teixeira Lima*
17. O apagamento do -r no final de vocábulo em produções escolares na cidade de Feira de Santana – BA ..... 199  
*Paula Freitas de Jesus Torres e Josane Moreira de Oliveira*
18. O livro didático de ciências e a língua portuguesa: uma relação interdisciplinar a favor do processo de ensino-aprendizagem ..... 214  
*Leila Alves Vargas, Kamila Teixeira Crisóstomo e Maria Eugênia Totti*
19. O uso de letras maiúsculas e/ou minúsculas ..... 221  
*José Pereira da Silva*
20. Os impactos do PIBID/pedagogia nas escolas parceiras: ensino de leitura e escrita na escola ..... 238  
*Liz Daiana Tito Azeredo da Silva, Iago Pereira dos Santos e Eliana Crispim França Luquetti*
21. Os itens linguísticos no Novo ENEM ..... 251  
*Renata da Silva de Barcellos*

## XIX CONGRESSO NACIONAL DE LINGUÍSTICA E FILOLOGIA

22. Práticas avaliativas dos educadores do CEJLL – NAVE .....270  
*André Luís Gomes, Aurea Maria Moreira Romero, Elisabeth Henriques Cesar e Renata da Silva de Barcellos*
23. Produção de conhecimento em espaços informais: narrativas de jovens em condição de vulnerabilidade .....293  
*Fábia de Castro Lemos, José Carlos Sebe Bom Meihy e Joaquim Humberto Coelho de Oliveira*
24. Programa UNIAFRO/UFOP: formação e políticas afirmativas dentro da universidade .....303  
*Clézio Roberto Gonçalves e Kassandra da Silva Muniz*
25. Projetos integrados com língua portuguesa .....317  
*Alessandra Serra Viegas, André Luís Gomes, Aurea Maria M. Romero, Elisabeth Henriques Cesar e Renata da Silva de Barcellos*
26. Propostas de práticas avaliativas dos educadores do CEJLL/NAVE ..... 330  
*André Luís Gomes, Aurea Maria Moreira Romero, Elisabeth Henriques Cesar e Renata da Silva de Barcellos*
27. Reforma ortográfica: a situação estrutural do prefixo NÃO- .....359  
*Thiago Soares de Oliveira*
28. Satisfação e importância no PROEJA: a avaliação dos sujeitos-alunos do IF-Fluminense .....376  
*Jorge Luiz Clemente Gomes e Cristiana Barcelos da Silva*
29. Tecnologia e letramento na educação de jovens e adultos .....389  
*Alessandra de Oliveira Jorge e Jurema Rosa Lopes*
30. Tecnologias e novos letramentos em língua adicional .....399  
*Valéria Jane Siqueira Loureiro*
31. Um novo olhar da linguística aplicada nos livros didáticos de língua portuguesa .....418  
*Mônica Saad Madeira e Simony Ricci Coelho*