

## **O ARTIGO DE OPINIÃO NA PRÁTICA ESCOLAR: SUBJETIVIDADE, ENSINO E RESPONSABILIDADE**

*Guilherme Brambila* (UFES)

[guilhermebrambilamanso@hotmail.com](mailto:guilhermebrambilamanso@hotmail.com)

*Luciano Novaes Vidon* (UFES)

O presente trabalho busca analisar o tratamento do gênero discursivo artigo de opinião no contexto escolar. Procuramos investigar as condições e circunstâncias em torno das quais o sujeito professor tem atuado no processo de produção de textos dos alunos, já que o consideramos, com base no princípio bakhtiniano da alteridade, peça fundamental desse processo. Assim, alguns profissionais envolvidos com o ensino de gêneros discursivos – em especial o artigo de opinião – foram pesquisados para que pudéssemos compreender, ativa e responsivamente, como se dá o ensino-prática dos gêneros discursivos propostos pelos PCN e possíveis justificativas que os mantêm dissemelhantes aos mesmos que encontramos em contexto não escolar. Aplicamos, assim, um questionário a um grupo de professores de língua portuguesa, a fim de dialogar com eles a respeito dessa problemática. Para tal discussão, os pressupostos de Mikhail Bakhtin e seu Círculo são explorados no ensejo de se pensar a constituição deste sujeito professor através da apreciação do que foi postulado acerca dos gêneros discursivos e da subjetividade.