

**O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA
NA EDUCAÇÃO BÁSICA:
LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA E PRODUÇÃO TEXTUAL**

Tania Maria Nunes de Lima Camara (UERJ)
taniamnlc@gmail.com

A presente mesa-redonda tem como principal objetivo refletir sobre o ensino da língua portuguesa em seus múltiplos aspectos na educação básica. Segundo os *Parâmetros Curriculares Nacionais*, o texto, tanto na modalidade oral quanto na escrita, constitui início e fim do processo do ensino da língua materna para falantes nativos. Diversas pesquisas apontam problemas enfrentados pelo professor na sala de aula, que constituem verdadeiros desafios. Nesse aspecto, ganha relevo o trabalho relativo à leitura, especialmente de textos literários, bem como à produção de textos nas modalidades acima referidas. Se toda interação humana se faz por meio de textos, natural é que, na sala de aula, a presença de textos seja uma constante, ensinando o aluno a vivenciar experiências distintas, relacionadas às finalidades sociais dos textos com os quais, direta ou indiretamente, se relaciona. Assim, considera-se a oportunidade de abertura de um espaço de discussão que certamente irá contribuir para orientação e reorientação de práticas docentes.